מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבים יומיומיים הקשורים למידות כמו תודה, כבוד והתנצלות
- לתרגל חשיבה על דילמות קטנות בלי תשובה אחת נכונה
- לתרגל ניסוח תגובה מכבדת במצבים חברתיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – לגשת ולומר תודה גם באיחור
2. ב – לתרגל מצבים חברתיים ולחשוב יחד
3. ב – להתנצל ולהסביר שלא התכוונו לפגוע
4. ב – לומר מה חשבנו בצורה מכבדת ועוזרת
5. ב – כדי להבחין אם מישהו צריך עזרה או עצוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדילמות יש לרוב כמה דרכים אפשריות לחשוב ולנהוג
2. נכון – תודה מאוחרת עדיין מראה הערכה
3. לא נכון – אפשר לכבד מישהו גם כשחושבים אחרת ממנו
4. נכון – התנצלות טובה היא גם מילים וגם מעשה
5. לא נכון – משוב בעדינות הוא כן ומכבד, לא הסתרה
6. נכון – תשומת לב לא חייבת להיות מעשה גדול

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תודה
2. סליחה
3. לב
4. כבוד
5. דילמה
6. משוב

חלק ד' – התאימו בין המצב לערך המתאים

- 1 – ב (הכרת תודה)
- 2 – ג (התנצלות ותיקון)
- 3 – א (כבוד הדדי)
- 4 – ה (שימת לב לאחר)
- 5 – ד (משוב בעדינות)

חלק ה' – סדר הפעולות הנכון בהתנצלות

1. להבין שפגענו במישהו
2. לומר שאנחנו מצטערים
3. להסביר מה היינו צריכים לעשות אחרת
4. לנסות לתקן את המצב
5. לשים לב שלא לחזור על אותה טעות

חלק ו' – כתיבה ודיון

1. תיאור מצב קצר והצעה לתקן על ידי אמירת תודה מאוחרת
2. ניסוח מכבד שמציין את הבעיה בלי להעליב, למשל הצעה לשיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה מהחיים כמו עזרה בשיעורי בית
- משוב בעדינות מתמקד בעזרה ולא בפגיעה
- כי אנשים שונים ונסיבות שונות משפיעות על הבחירה הנכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק חלק מהכרטיסים בתפקידים לפני מילוי הדף
- חשוב להדגיש שאין תשובה אחת נכונה בחלק מהשאלות הפתוחות
- ניתן לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסידור כדי לעודד דיון

דף תרגול: כרטיסי משחק תפקידים ודילמה קטנה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מצבים קטנים מהיום-יום בבית הספר, כמו אלה שמופיעים בכרטיסי המשחק: תודה, כבוד הדדי, התנצלות, משוב בעדינות ושימת לב לאחר.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נועם לא הספיק להגיד תודה למורה. מה הכי נכון שיעשה?

א) לשכוח מזה ב) לחכות שהמורה תזכיר לו ג) לגשת ולומר תודה גם באיחור

ד) להגיד תודה רק אם מישהו רואה אותו

2. מה המטרה של כרטיסי המשחק בדף הזה?

א) לבחון ידע בחשבון ב) לתרגל מצבים חברתיים ולחשוב יחד ג) לשנן שירים

ד) לשחק משחק תחרותי

3. כשחבר נעלב ממשהו שאמרנו, מה נכון לעשות?

א) להתעלם ולהמשיך הלאה ב) להתנצל ולהסביר שלא התכוונו לפגוע ג) לכעוס שהוא נעלב

ד) להגיד שזאת רק בדיחה ולא חשוב

4. מהו משוב בעדינות?

א) לצעוק על מישהו ב) לומר מה חשבנו בצורה מכבדת ועוזרת ג) להתעלם מהבעיה

ד) לדבר רק עם המורה

5. למה חשוב לשים לב לאחר?

א) כדי לדעת על מי לרכל ב) כדי להבחין אם מישהו צריך עזרה או עצוב ג) זה לא חשוב

ד) רק המורה צריכה לשים לב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדילמה קטנה תמיד יש תשובה אחת נכונה בלבד	☐	☐
2	אפשר לומר תודה גם באיחור, זה עדיף מלא להגיד בכלל	☐	☐
3	כבוד הדדי אומר שצריך להסכים עם כולם תמיד	☐	☐
4	התנצלות אמיתית כוללת גם ניסיון לתקן את מה שקרה	☐	☐
5	משוב בעדינות אומר לומר רק דברים טובים ולהסתיר בעיות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	שימת לב לאחר יכולה להתבטא בדבר קטן כמו לשאול מה שלומו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמישהו עוזר לנו, נהוג לומר לו _____

2. כשפגענו במישהו בטעות, אפשר לבקש _____

3. כדי לדעת מה שלום חבר, כדאי לשים _____ עליו

4. גם כשחושבים אחרת, אפשר להתייחס בצורה של _____

5. מצב בלי תשובה אחת נכונה נקרא _____

6. כשאומרים למישהו מה חשבנו על מעשה שלו בעדינות, זה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המצב לערך המתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועם שכח להגיד תודה למורה	___	**א.** כבוד הדדי
2. ילד אמר דבר פוגע בטעות וביקש סליחה	___	**ב.** הכרת תודה
3. שני ילדים חושבים אחרת ומדברים בנימוס	___	**ג.** התנצלות ותיקון
4. חברה לכיתה שמה לב שמישהו עצוב בהפסקה	___	**ד.** משוב בעדינות
5. חבר אומר בעדינות מה הפריע לו בלי לכעוס	___	**ה.** שימת לב לאחר

5 חלק ה' – סדר הפעולות הנכון בהתנצלות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר מה היינו צריכים לעשות אחרת
☐	להבין שפגענו במישהו
☐	לומר שאנחנו מצטערים
☐	לשים לב שלא לחזור על אותה טעות
☐	לנסות לתקן את המצב

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

ענו בקצרה.

1. כתבו מצב קטן מבית הספר בו מישהו שכח להגיד תודה, ומה הוא יכול לעשות עכשיו

2. כתבו דוגמה למשוב בעדינות שאפשר לתת לחבר שעשה טעות בעבודה משותפת

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למצב שבו חשוב לומר תודה

מה ההבדל בין משוב בעדינות לבין ביקורת פוגעת?

למה לדילמה קטנה יכולות להיות כמה תשובות נכונות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀