מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבים יומיומיים הקשורים למידות כמו תודה, כבוד והתנצלות
- לתרגל חשיבה על דילמות קטנות בלי תשובה אחת נכונה
- לתרגל ניסוח תגובה מכבדת במצבים חברתיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – לגשת ולומר תודה גם באיחור
2. ב – לתרגל מצבים חברתיים ולחשוב יחד
3. ב – להתנצל ולהסביר שלא התכוונו לפגוע
4. ב – לומר מה חשבנו בצורה מכבדת ועוזרת
5. ב – כדי להבחין אם מישהו צריך עזרה או עצוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדילמות יש לרוב כמה דרכים אפשריות לחשוב ולנהוג
2. נכון – תודה מאוחרת עדיין מראה הערכה
3. לא נכון – אפשר לכבד מישהו גם כשחושבים אחרת ממנו
4. נכון – התנצלות טובה היא גם מילים וגם מעשה
5. לא נכון – משוב בעדינות הוא כן ומכבד, לא הסתרה
6. נכון – תשומת לב לא חייבת להיות מעשה גדול

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תודה
2. סליחה
3. לב
4. כבוד
5. דילמה
6. משוב

חלק ד' – התאימו בין המצב לערך המתאים

- 1 – ה (הכרת תודה)
- 2 – ד (התנצלות ותיקון)
- 3 – ב (כבוד הדדי)
- 4 – א (שימת לב לאחר)
- 5 – ג (משוב בעדינות)

חלק ה' – סדר הפעולות הנכון בהתנצלות

1. להבין שפגענו במישהו
2. לומר שאנחנו מצטערים
3. להסביר מה היינו צריכים לעשות אחרת
4. לנסות לתקן את המצב
5. לשים לב שלא לחזור על אותה טעות

חלק ו' – כתיבה ודיון

1. תיאור מצב קצר והצעה לתקן על ידי אמירת תודה מאוחרת
2. ניסוח מכבד שמציין את הבעיה בלי להעליב, למשל הצעה לשיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה מהחיים כמו עזרה בשיעורי בית
- משוב בעדינות מתמקד בעזרה ולא בפגיעה
- כי אנשים שונים ונסיבות שונות משפיעות על הבחירה הנכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק חלק מהכרטיסים בתפקידים לפני מילוי הדף
- חשוב להדגיש שאין תשובה אחת נכונה בחלק מהשאלות הפתוחות
- ניתן לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסידור כדי לעודד דיון

דף תרגול: כרטיסי משחק תפקידים ודילמה קטנה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש סיפורים קטנים מבית הספר. נחשוב ביחד מה נכון לעשות בכל מצב.

📖 מילון קטן:

תודה	מילה שאומרים כשמישהו עזר לנו
כבוד הדדי	להתייחס יפה גם כשחושבים אחרת
התנצלות	לומר שמצטערים ולתקן טעות
משוב	לומר למישהו מה חשבנו על מה שעשה
דילמה	מצב שיש בו יותר מתשובה נכונה אחת
שימת לב לאחר	להבחין שמישהו צריך עזרה או תשומת לב

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כדאי שנועם יעשה?

א) לשכוח מזה ב) לחכות שהמורה תזכיר לו ג) לגשת ולומר תודה גם באיחור

ד) להגיד תודה רק אם מישהו רואה אותו

2. למה הכרטיסים האלה טובים?

א) לבחון ידע בחשבון ב) לתרגל מצבים חברתיים ולחשוב יחד ג) לשנן שירים

ד) לשחק משחק תחרותי

3. מה עושים כשפגענו במישהו בלי כוונה?

א) להתעלם ולהמשיך הלאה ב) להתנצל ולהסביר שלא התכוונו לפגוע ג) לכעוס שהוא נעלב

ד) להגיד שזאת רק בדיחה ולא חשוב

4. מהו משוב בעדינות?

א) לצעוק על מישהו ב) לומר מה חשבנו בצורה מכבדת ועוזרת ג) להתעלם מהבעיה

ד) לדבר רק עם המורה

5. למה חשוב לשים לב לאחר?

א) כדי לדעת על מי לרכל ב) כדי להבחין אם מישהו צריך עזרה או עצוב ג) זה לא חשוב

ד) רק המורה צריכה לשים לב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדילמה קטנה תמיד יש תשובה אחת נכונה בלבד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר לומר תודה גם באיחור, זה עדיף מלא להגיד בכלל	☐	☐
3	כבוד הדדי אומר שצריך להסכים עם כולם תמיד	☐	☐
4	התנצלות אמיתית כוללת גם ניסיון לתקן את מה שקרה	☐	☐
5	משוב בעדינות אומר לומר רק דברים טובים ולהסתיר בעיות	☐	☐
6	שימת לב לאחר יכולה להתבטא בדבר קטן כמו לשאול מה שלומו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמישהו עוזר לנו, נהוג לומר לו _____

2. כשפגענו במישהו בטעות, אפשר לבקש _____

3. כדי לדעת מה שלום חבר, כדאי לשים _____ עליו

4. גם כשחושבים אחרת, אפשר להתייחס בצורה של _____

5. מצב בלי תשובה אחת נכונה נקרא _____

6. כשאומרים למישהו מה חשבנו על מעשה שלו בעדינות, זה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המצב לערך המתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועם שכח להגיד תודה למורה	___	**א.** שימת לב לאחר
2. ילד אמר דבר פוגע בטעות וביקש סליחה	___	**ב.** כבוד הדדי
3. שני ילדים חושבים אחרת ומדברים בנימוס	___	**ג.** משוב בעדינות
4. חברה לכיתה שמה לב שמישהו עצוב בהפסקה	___	**ד.** התנצלות ותיקון
5. חבר אומר בעדינות מה הפריע לו בלי לכעוס	___	**ה.** הכרת תודה

5 חלק ה' – סדר הפעולות הנכון בהתנצלות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לומר שאנחנו מצטערים
☐	לנסות לתקן את המצב
☐	להבין שפגענו במישהו
☐	לשים לב שלא לחזור על אותה טעות

☐	להסביר מה היינו צריכים לעשות אחרת

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

ענו בקצרה.

1. כתבו מצב קטן מבית הספר בו מישהו שכח להגיד תודה, ומה הוא יכול לעשות עכשיו

2. כתבו דוגמה למשוב בעדינות שאפשר לתת לחבר שעשה טעות בעבודה משותפת

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למצב שבו חשוב לומר תודה

מה ההבדל בין משוב בעדינות לבין ביקורת פוגעת?

למה לדילמה קטנה יכולות להיות כמה תשובות נכונות?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹