מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבים יומיומיים הקשורים למידות כמו תודה, כבוד והתנצלות
- לתרגל חשיבה על דילמות קטנות בלי תשובה אחת נכונה
- לתרגל ניסוח תגובה מכבדת במצבים חברתיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – לגשת ולומר תודה גם באיחור
2. ב – לתרגל מצבים חברתיים ולחשוב יחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדילמות יש לרוב כמה דרכים אפשריות לחשוב ולנהוג
2. נכון – תודה מאוחרת עדיין מראה הערכה
3. נכון – התנצלות טובה היא גם מילים וגם מעשה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תודה
2. סליחה
3. לב

חלק ד' – התאימו בין המצב לערך המתאים

1. 1 – ב (הכרת תודה)
2. 2 – א (התנצלות ותיקון)
3. 3 – ד (כבוד הדדי)
4. 4 – ג (שימת לב לאחר)

חלק ה' – סדר הפעולות הנכון בהתנצלות

1. להבין שפגענו במישהו
2. לומר שאנחנו מצטערים
3. להסביר מה היינו צריכים לעשות אחרת
4. לנסות לתקן את המצב

חלק ו' – כתיבה ודיון

1. תיאור מצב קצר והצעה לתקן על ידי אמירת תודה מאוחרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה מהחיים כמו עזרה בשיעורי בית
- משוב בעדינות מתמקד בעזרה ולא בפגיעה
- כי אנשים שונים ונסיבות שונות משפיעות על הבחירה הנכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק חלק מהכרטיסים בתפקידים לפני מילוי הדף
- חשוב להדגיש שאין תשובה אחת נכונה בחלק מהשאלות הפתוחות
- ניתן לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסידור כדי לעודד דיון

דף תרגול: כרטיסי משחק תפקידים ודילמה קטנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מצבים קטנים מהיום-יום בבית הספר, כמו אלה שמופיעים בכרטיסי המשחק: תודה, כבוד הדדי, התנצלות, משוב בעדינות ושימת לב לאחר.

בנק מילים: לב | סליחה | תודה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נועם לא הספיק להגיד תודה למורה. מה הכי נכון שיעשה?

א) לשכוח מזה ב) לחכות שהמורה תזכיר לו ג) לגשת ולומר תודה גם באיחור

2. מה המטרה של כרטיסי המשחק בדף הזה?

א) לבחון ידע בחשבון ב) לתרגל מצבים חברתיים ולחשוב יחד ג) לשנן שירים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדילמה קטנה תמיד יש תשובה אחת נכונה בלבד	☐	☐
2	אפשר לומר תודה גם באיחור, זה עדיף מלא להגיד בכלל	☐	☐
3	התנצלות אמיתית כוללת גם ניסיון לתקן את מה שקרה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמישהו עוזר לנו, נהוג לומר לו _____

2. כשפגענו במישהו בטעות, אפשר לבקש _____

3. כדי לדעת מה שלום חבר, כדאי לשים _____ עליו

4 חלק ד' – התאימו בין המצב לערך המתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועם שכח להגיד תודה למורה	___	**א.** התנצלות ותיקון
2. ילד אמר דבר פוגע בטעות וביקש סליחה	___	**ב.** הכרת תודה
3. שני ילדים חושבים אחרת ומדברים בנימוס	___	**ג.** שימת לב לאחר
4. חברה לכיתה שמה לב שמישהו עצוב בהפסקה	___	**ד.** כבוד הדדי

5 חלק ה' – סדר הפעולות הנכון בהתנצלות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לומר שאנחנו מצטערים
☐	להבין שפגענו במישהו
☐	לנסות לתקן את המצב
☐	להסביר מה היינו צריכים לעשות אחרת

6 חלק ו' – כתיבה ודיון

ענו בקצרה.

1. כתבו מצב קטן מבית הספר בו מישהו שכח להגיד תודה, ומה הוא יכול לעשות עכשיו

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למצב שבו חשוב לומר תודה

מה ההבדל בין משוב בעדינות לבין ביקורת פוגעת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀